Tour savoir *sur le cheval*

Léa Lansade, Hélène Roche et Claire Neveux sont référentes dans le domaine des connaissances scientifiques du cheval. A ce titre, elles ont contribué à l'établissement de la partie Connaissance du cheval des programmes et à la rédaction des Guides Fédéraux des Galops®. Présentation.

Léa Lansade

Léa Lansade, INRA/ IFCE / CNRS / Université de Tours ©DR

INRA
Institut National de la Recherche Agronomique
ECOLE NATIONALE d'EQUITATION Le Cadre Noir-Saumur
les Haras nationaux
Institut français du cheval et de l'équitation

Léa Lansade est chercheur en éthologie pour l'Institut Français du Cheval et de l'Equitation. Elle est détachée au laboratoire d'étude du Comportement de l'INRA de Nouzilly, près de Tours. Elle étudie depuis plus de 10 ans le tempérament du cheval, sa personnalité.

TEMPÉRAMENT

Le but est d'identifier des tests fiables qui permettent de mesurer le tempérament d'un individu et qui puissent prédire la façon dont il se comporte monté, que ce soit pour une utilisation en club, pour le sport ou le loisir. Grâce à ces tests, il est désormais possible de caractériser un cheval selon 5 dimensions de son tempérament : sa grégarité, son émotivité, sa sensibilité, son niveau d'activité et sa réactivité face aux humains.
Près de 1 000 chevaux ont été soumis à ces tests depuis une dizaine d'années, que ce soit à des fins de recherche, ou sur le terrain, pour déterminer le profil de tempérament des étalons reproducteurs et aider ainsi les éleveurs à faire les meilleurs croisements.

APPRENTISSAGES

Depuis quelques années, elle s'intéresse également aux capacités cognitives des chevaux : qu'est ce qui fait qu'un cheval va apprendre plus ou moins vite, quelles sont ses capacités de mémoire, etc.
Tous ces travaux sont essentiels pour aider à comprendre comment bien travailler son cheval : comment bien récompenser, comment adapter ses demandes à ses capacités de perception et de mémorisation...
Enfin, elle mène des travaux sur le bien-être afin de concilier au mieux les contraintes liées à la pratique de l'équitation et le confort du cheval. Contact Léa Lansade : Laboratoire de comportement, neurobiologie et adaptation / UMR Physiologie de la Reproduction et des Comportements / INRA/ IFCE / CNRS/Université de Tours / 37380 Nouzilly.

Hélène Roche

Hélène Roche, www.ethologie-cheval.fr ©DR

Hélène Roche est passionnée par les chevaux depuis l'enfance. Cavalière, elle a souhaité allier métier et passion.

Elle a découvert l'éthologie à l'université et s'est spécialisée sur les équidés.

Titulaire d'un master en éthologie appliquée, et voyant l'intérêt grandissant des cavaliers pour mieux comprendre leur monture, elle a choisi d'enseigner l'éthologie équine.

ETHOLOGIE

Son but est de rendre accessibles à tous les résultats de la recherche scientifique sur le comportement équin. Les clubs, les lycées agricoles, les écuries de propriétaires, les centres de formation font appel à ses services pour accroître leurs connaissances, ou pour prévenir les risques dans les manipulations, ou encore pour préparer le passage des Savoirs et des Brevets Fédéraux d'équitation éthologique.

PUBLICATIONS

Son premier livre, Comportements et postures (Belin) est également un support auquel de nombreux cavaliers se réfèrent pour passer leurs examens. Cet ouvrage est un support complémentaire aux *Guides Fédéraux des Galops®* pour développer les thématiques sur le comportement.
Elle contribue aussi régulièrement à des magazines équestres. Des stages pratiques complètent son activité : l'utilisation des récom-

VOS GUIDES FÉDÉRAUX
EDITIONS FFE

BOUTIQUE
Les Guides Fédéraux sont en vente dans la boutique en ligne FFE.

penses dans le travail du cheval, appelé clicker training, et l'observation de chevaux de Przewalski en milieu naturel.
N'hésitez pas à vous rendre sur son site Internet www.ethologie-cheval.fr et à vous abonner gratuitement à sa newsletter.

Claire Neveux

Claire Neveux, Ethonova ©DR

ethonova
La science du comportement au service du cheval

Après avoir travaillé de nombreuses années dans l'élevage du cheval en France et à l'étranger, Claire neveux a obtenu un Master d'éthologie appliquée dispensé à l'Université Paris 13. A la suite de cette formation scientifique, elle créé Ethonova qui propose des conseils et des formations en comportement équin destinés aux amateurs et aux professionnels.

Ethonova fait le lien entre les équipes de recherche en éthologie et les acteurs de la filière équine : cavaliers, éleveurs, entraîneurs, fabricants de matériel...

UTILISATEURS

Ethonova propose des conseils sur l'amélioration des conditions de vie des chevaux aux professionnels, optimisation des infrastructures, gestion des jeunes chevaux, sécurité du personnel... et des formations destinées aux professionnels et aux amateurs avec une partie théorique et une partie pratique : le bien-être du cheval, la relation homme-cheval, l'apprentissage chez le cheval...

FABRICANTS

Enfin, Ethonova assure la réalisation et la mise en place de protocoles scientifiques sur le comportement équin pour les fabricants de matériel ou de produits destinés aux chevaux ou à l'aménagement des écuries.
Ethonova est située en Basse-Normandie et son champ d'action s'étend à la Normandie et aux régions avoisinantes. Ethonova est membre du Pôle Hippolia, Pôle de compétitivité filière équine.
Site : www.ethonova.fr.
Contact : claire.neveux@ethonova.fr

PROGRAMME GALOPS®

La répartition des acquisitions de connaissances scientifiques du cheval dans les programmes des Galops® est la suivante :

Galop®1: Observer le poney ou le cheval et son comportement. Être sensibilisé au respect du cheval. Expliquer les caractéristiques principales du comportement du cheval. Identifier les expressions et postures principales du cheval et ce qu'elles expriment.
Galop® 2 : Observer et décrire les comportements des chevaux ou poneys entre eux. Décrire les caractéristiques principales des 5 sens du cheval ou du poney.
Galop® 3 : Expliquer la répartition des activités du cheval à l'état naturel. Expliquer ce que sont le groupe, la hiérarchie, la dominance, les affinités, le comportement grégaire et leurs conséquences.
Galop® 4 : Expliquer les conséquences de la vie domestique sur le cheval ou le poney.
Galop®5:Connaîtrelesgrands principes d'apprentissage permettant d'apprendre au cheval :
- **L'habituation**
- **La sensibilisation**
- **Les renforcements positifs (récompenses)**
- **Les renforcements négatifs**
- **La punition.**

En donner des exemples et les conditions et limites de leur usage.
Galop® 6 : Expliquer les grandes étapes de la reproduction, de la saillie au sevrage.
Galop® 7 : Expliquer et identifier l'impact des transports sur la santé et le bien-être des chevaux et des poneys.

les Haras nationaux
Institut français du cheval et de l'équitation

Identification et enregistrement des chevaux

Bien identifié, *bien enregistré ?*

En France, chaque cheval ou poney doit être enregistré auprès de l'IFCE dans la base de données SIRE, identifié au moyen d'une puce électronique et il doit disposer d'un document d'identification ou d'un passeport.

Si l'un de ces éléments fait défaut, ou que son signalement évolue, il est important de se mettre en règle.

Réponses aux questions.

Mon cheval est identifié mais pas pucé

Tout équidé doit être pucé au moyen d'un transpondeur électronique. Si votre cheval n'est toujours pas pucé, même s'il dispose déjà d'un document d'identification, contactez rapidement un identificateur habilité pour implantation